

Von der Pädagogik zum Raum – vom Raum zur Pädagogik

*Die Offene Ganztagschule als neue bauliche
Gestaltungsaufgabe*

forum Schule - Fachkongress

Schulraum – Lebensraum!

Neue Tendenzen im Schulbau

22.03.2007 Rheinterrassen Düsseldorf

„Herforder Daten“

Herford in NRW hat

- 67.100 Einwohner

und ist Schulträger von

- 11 Grundschulen mit 2.900 SchülernInnen
- 9 weiterführende Schulen mit 6.000 SchülernInnen



Grundlagen

- **Pädagogisches Handlungskonzept**
- **Erfahrungen und Beispiele aus Deutschland und Schweden**
- **Chancen der demographischen Entwicklung**
- **Neue Anforderungen an Schulgebäude durch Leitbildformulierung, Zielbeschreibung und Qualitätskriterien**

Qualitätskriterien - Beispiele

- Integrativer Ganztagszug
- Soziale Einheit Ganztagszug
- Vom Lehrerzimmer zu Teamräumen
- Mensa oder Mehrzweckräume
- „Architektur als dritter Pädagoge“

Modellkonzept Altbau

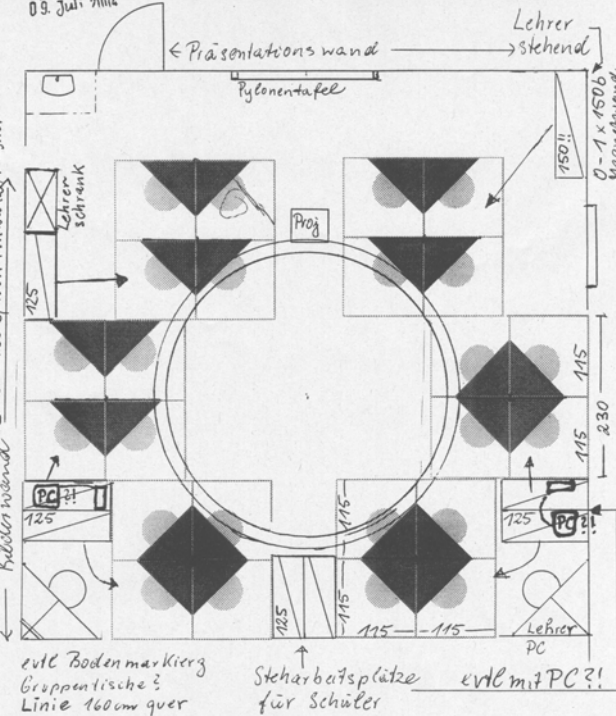
- **Offenheit und Transparenz von Unterrichtsräumen, Nebenräumen und Fluren**
- **Multifunktionale Raumgestaltung**
- **Ermöglichung von Teamarbeit und eigenverantwortlichem Lernen im Unterrichtsraum oder Nebenraum**
- **Erprobung von Raum u. Ausstattung**
- **Planungsräume für alle OGS**

Friedrich Buddensiek
Hauptpreußenweg 14
Haderborn - Marienloh

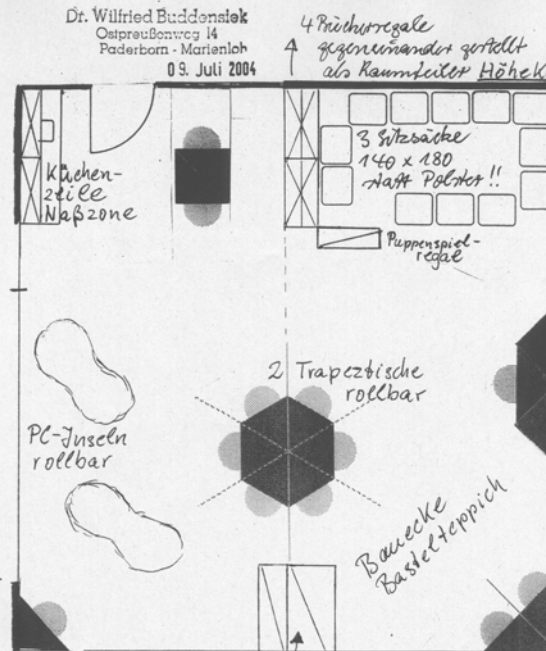
24. Juni 2004
Korrektur
09. Juli 2004

7 Regalshörnchen $124 \times 43 \times 93$
1 " $150 \times 43 \times 93$
0 " 200×43

Entwurf für 3³ Landsberger Str.



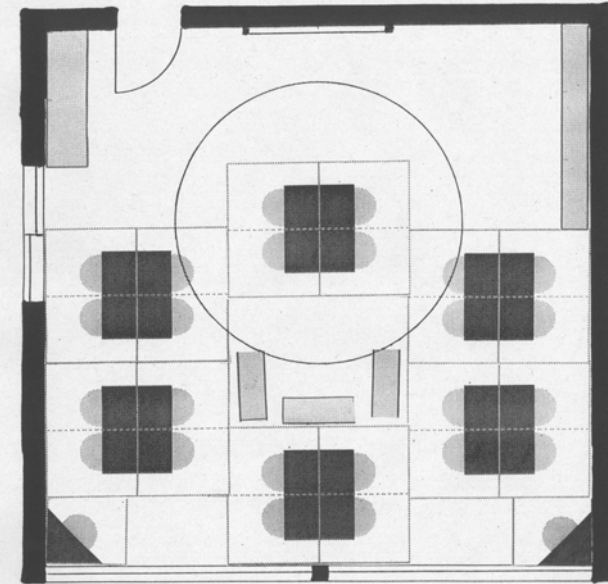
Voraussetzung für diese Möblierung: 8 m Raumbreite
Bei Wegfall von 2 Regalen ~~zwei~~ (Fenster Mitte) sind
Raumbreiten bis 7,10 m möglich



Bastelinsel
Regel, rollbar
125 x 43 x 93 h
Papierschrank
fest 125 x 70 x 93 h
(evtl. tauschen
v. l → r)

Teppichbodenbahn
4m breit

3³ Mehrzweckraum
Landberger St.



Modellräume 3 D

Landsberger Str. Wandaufteilungen.
Maße im Grundriss

A.Ort. 15.07.04



„Vorher“

HERFORD



Klassenraumwand vor dem Umbau

Stadt Herford – Abteilung Schule



Klassenraumwände nach dem Umbau



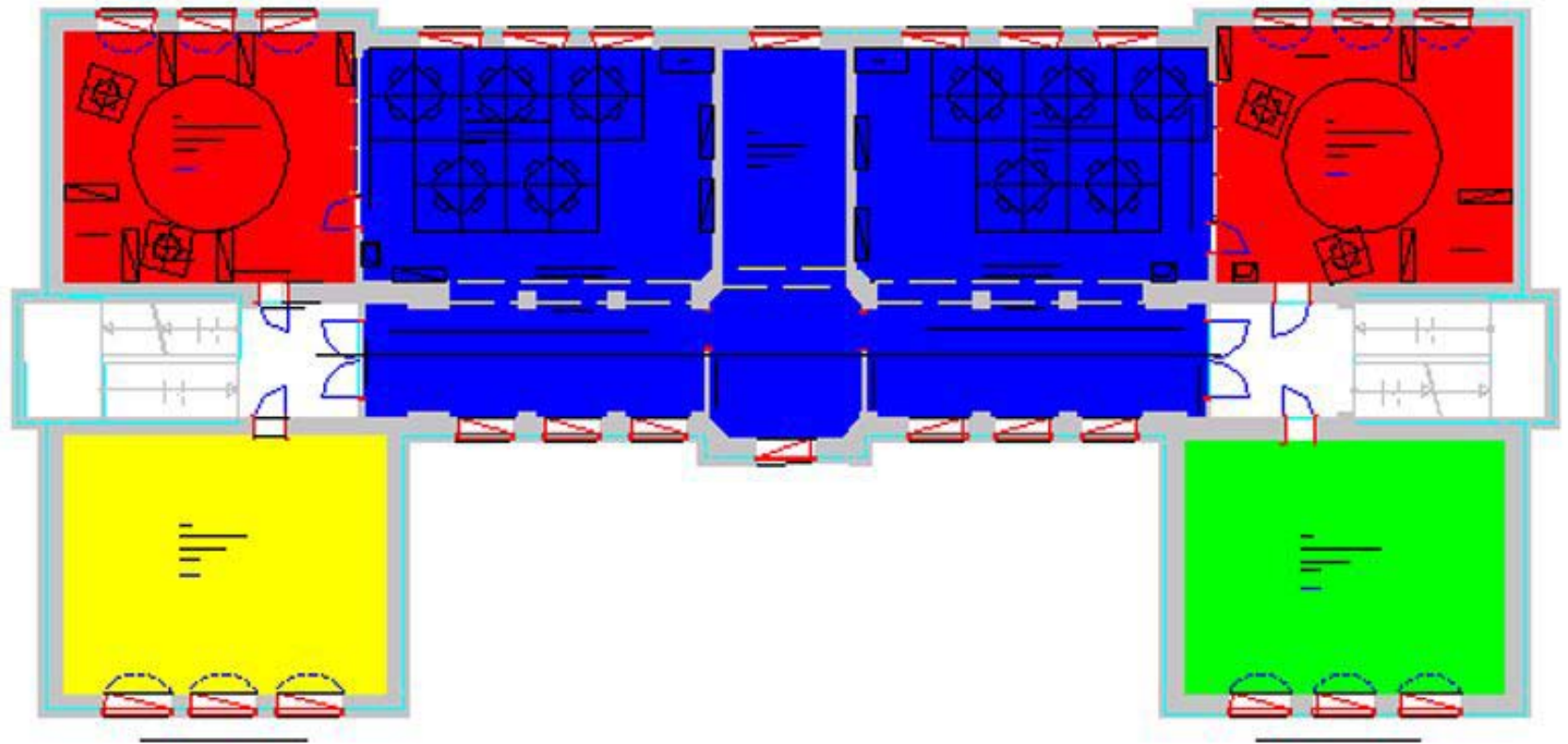




Altbaubeispiel

Wilhelm-Oberhaus-Schule -
1900

2. OG WOS



Zukunft der Tafel?

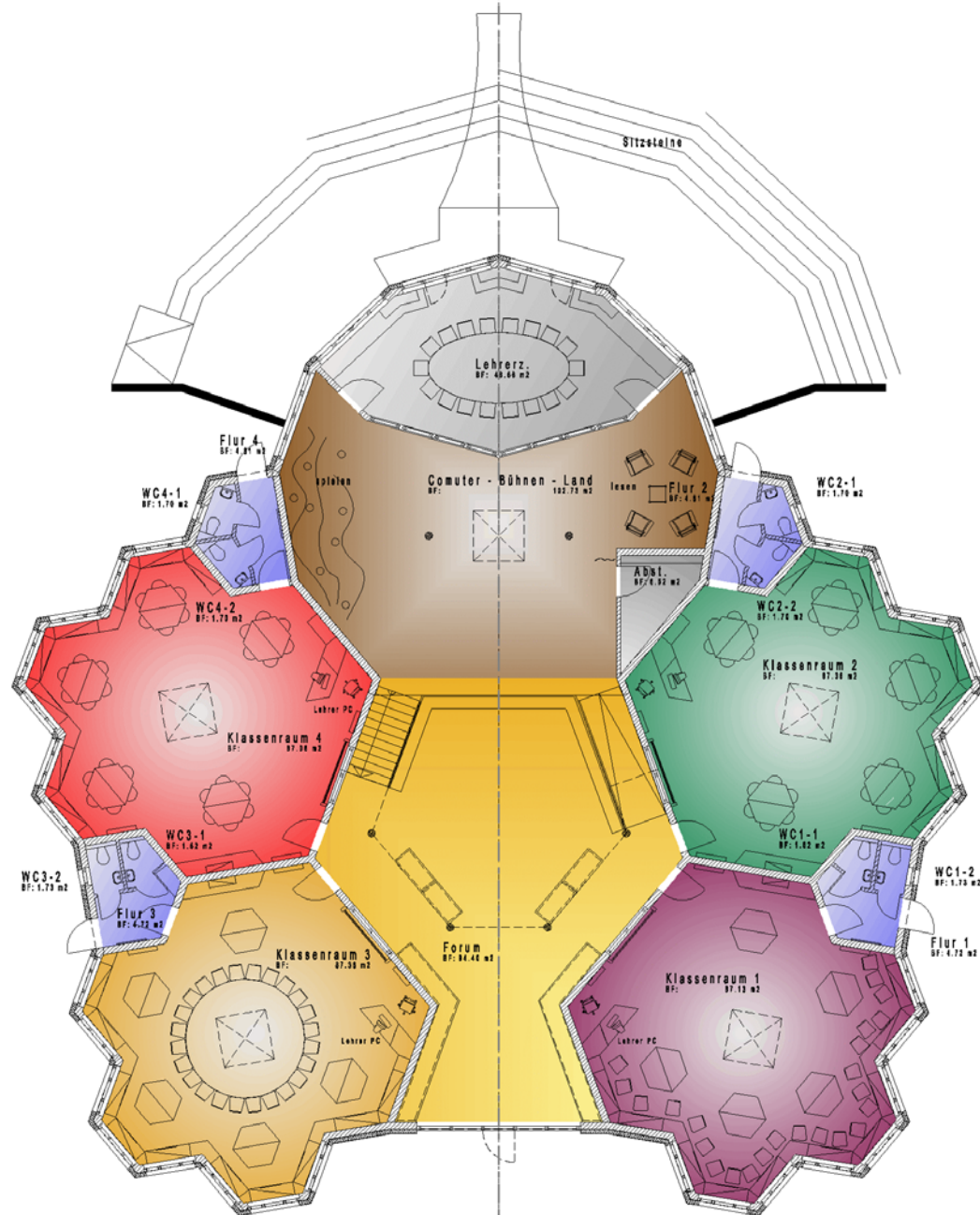


„Schule von morgen?“

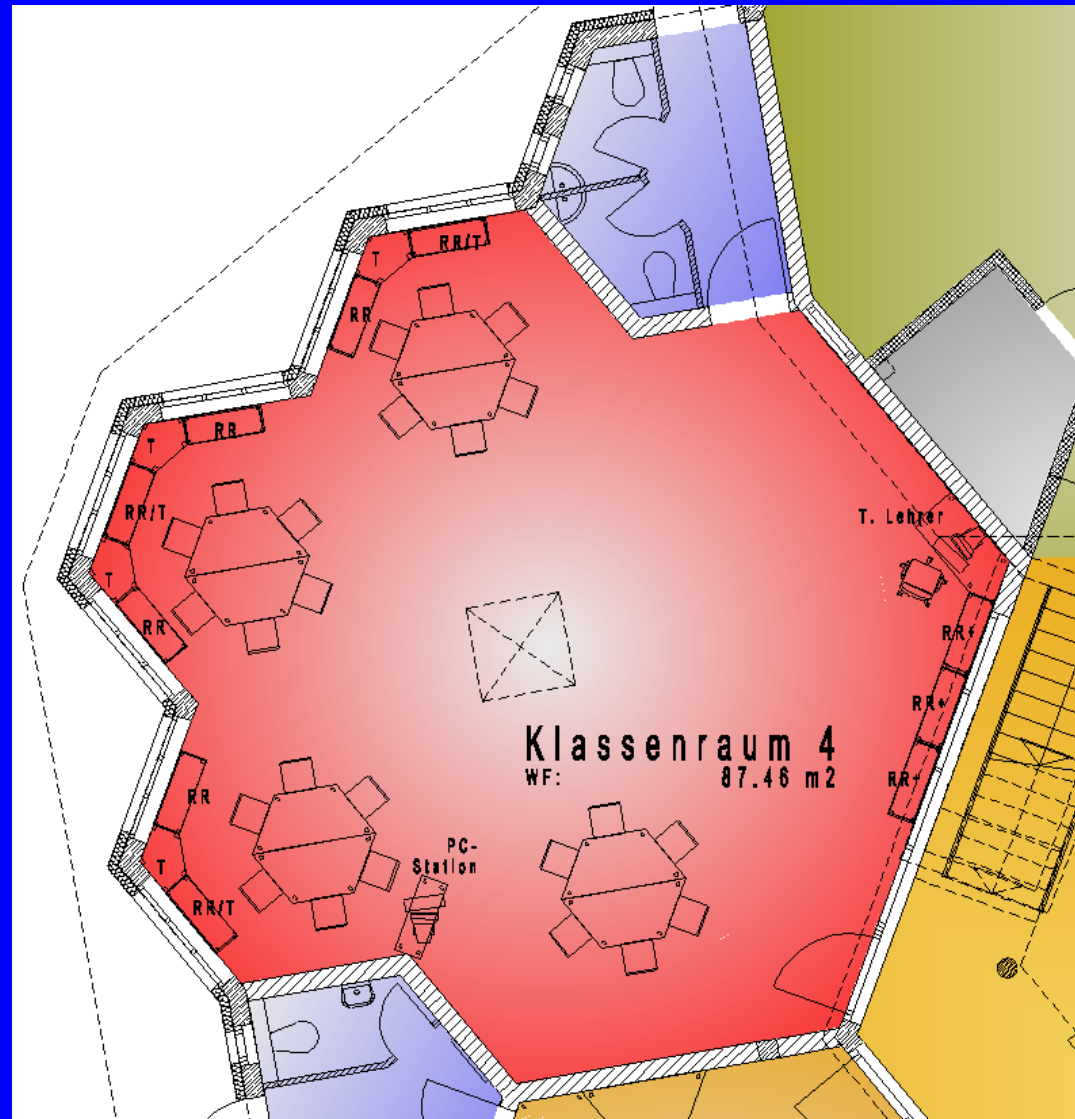
Schulneubau

- **Planung 2004 für die Grundschulen Landsberger Straße u. Stiftberg**
- **Realisierung 2005/2007**
- **Funktion als Schulgebäude und Bürgertreffpunkt im Ortsteil?**
- **Schule der Zukunft – Architektur als dritter Pädagoge**

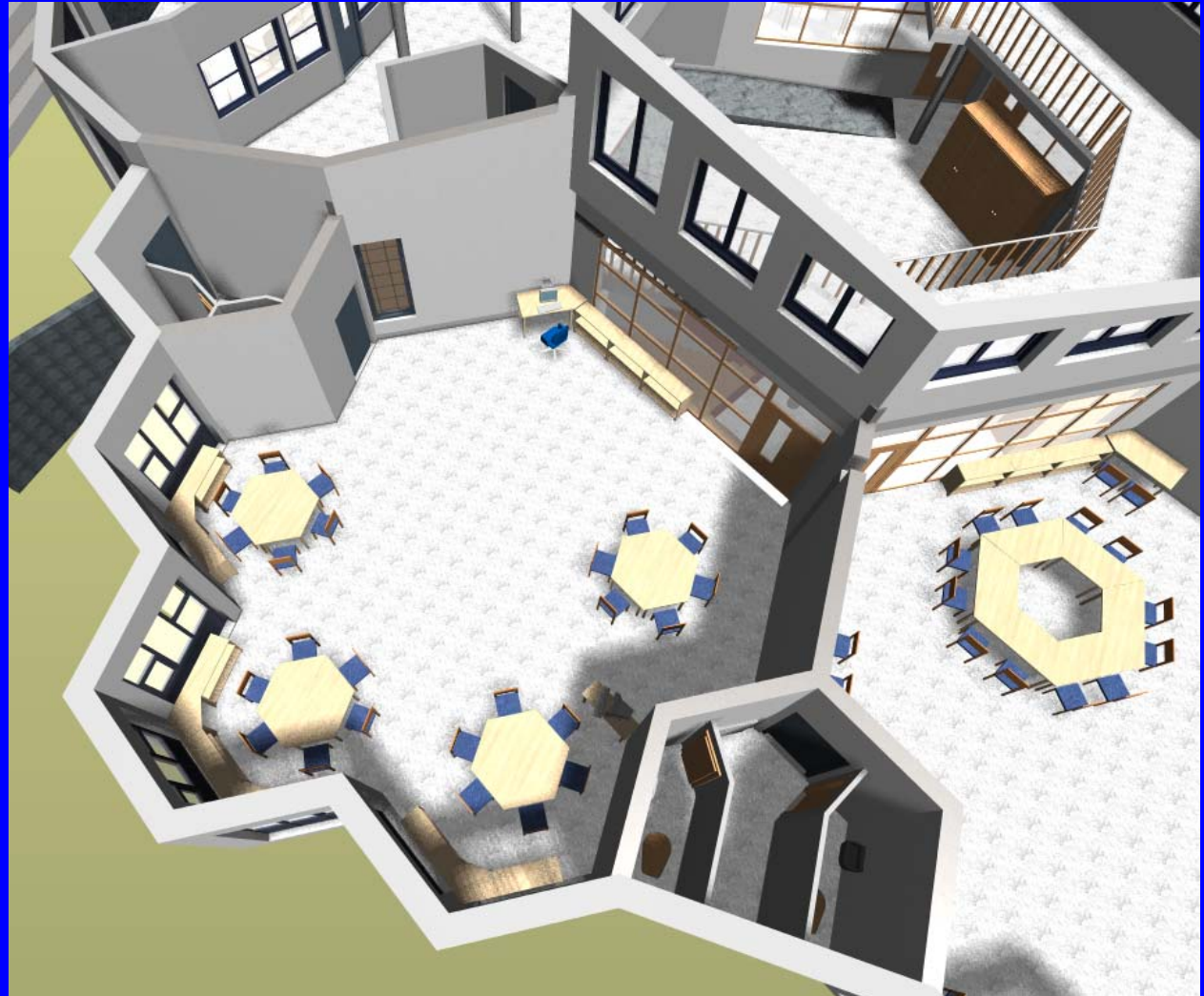
Grundriss EG



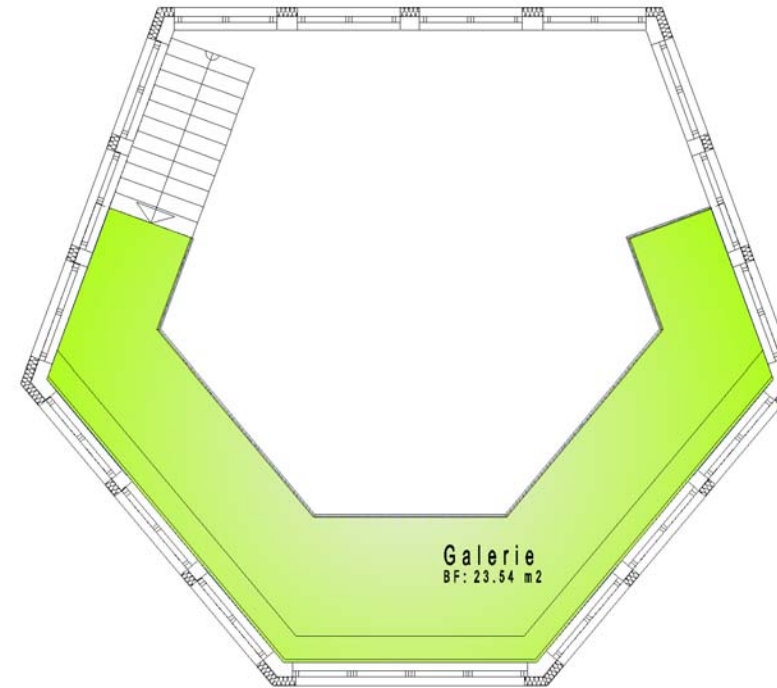
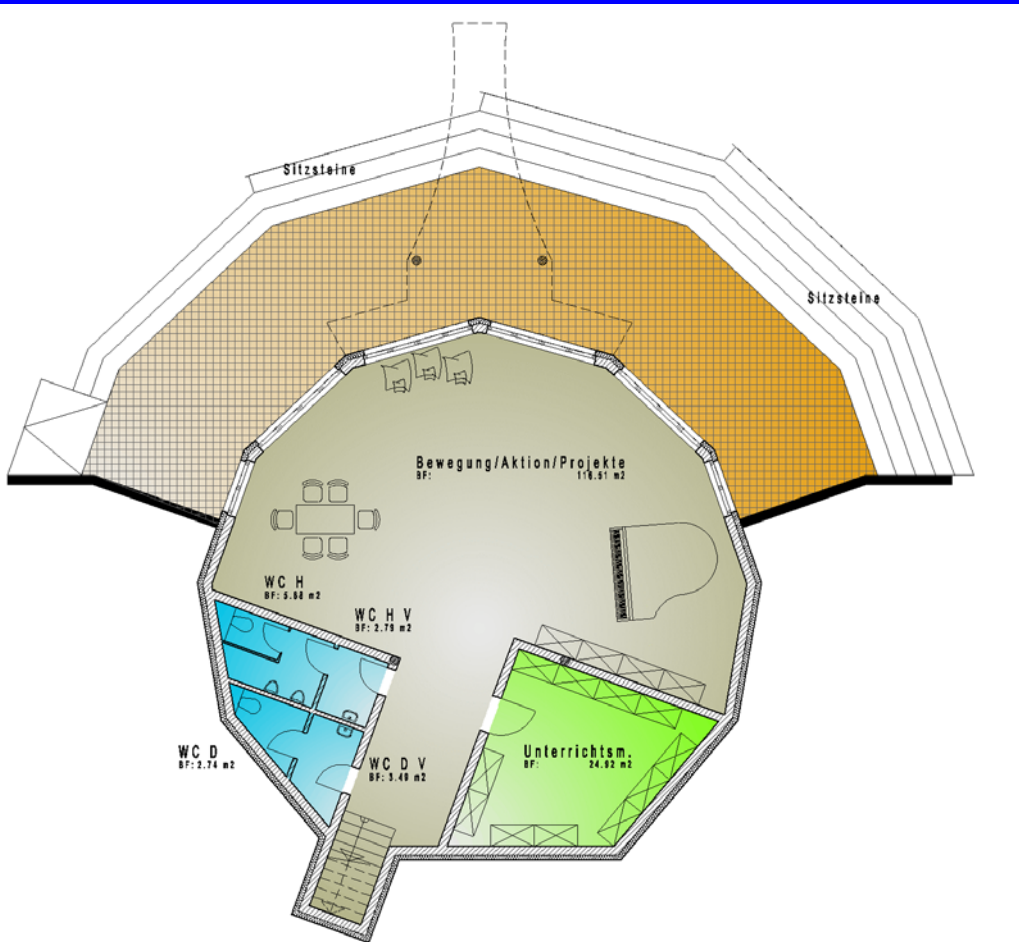
Klassenraum Variante 4



Klassenraum Variante 4



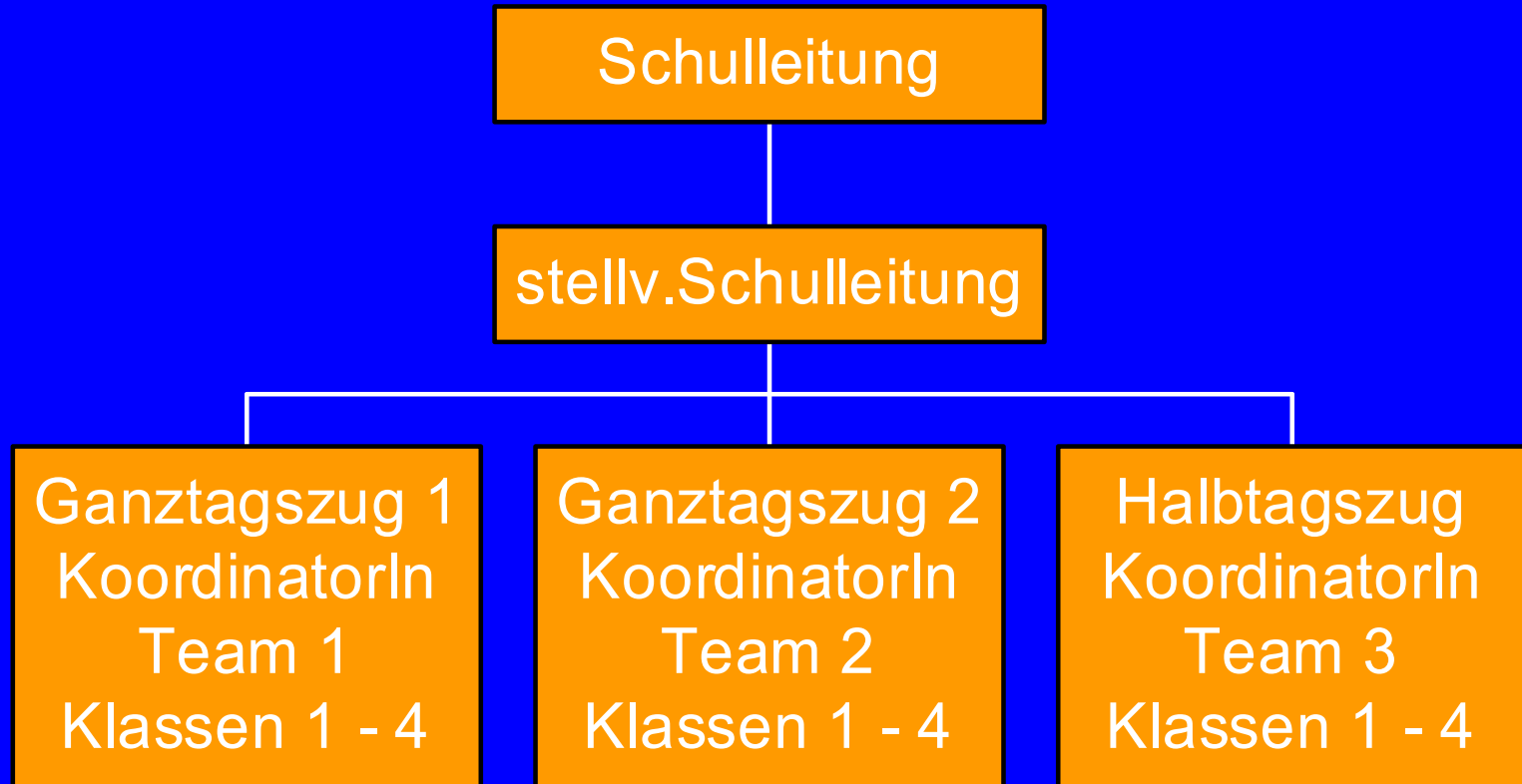
Grundriss UG und OG





Visualisierung

Auswirkungen auf das Schulmanagement?



Teamressourcen: ca. 12 MA (GT) bzw. 6 MA (HT), eigenes Budget u. eigene Räume

Verantwortlichkeiten: päd. Arbeit, Zeit-/Stundenplanung, Budget, Evaluation

Wo sehen wir Chancen?

- Interdisziplinäre / multiprofessionelle Teams verändern die Schule
 - Neue Räume und aktuelle Ausstattung unterstützen moderne Pädagogik
 - Kooperation und Austausch mit Eltern werden überdacht u. verändert



- Neue Lern- und Lehrkultur fördert die Schülerinnen und Schüler umfassender

Interesse an der Herforder Grundschulentwicklung?

Neugierig auf www.marta-herford.de ?

Dann besuchen Sie uns - vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit

www.? / e-mail

- „Ganztag als kommunale Gestaltungsaufgabe“ Publikation der DKJS
 - www.ganztaegig-lernen.de -
- „Ganztag nimmt Formen an“
 - www.ganztagsschulen.org -
- „Fraktaler Schulbau“
 - www.fraktale-schule.de
- Materialien (Päd. Leitbild, Q-Kriterien Räume, Außenanlagenleitbild)
rainer.schweppe@herford.de